



Investigadora de la Universidad Rafael Landívar desarrolla guía de matemática maya y la presenta en escuelas de la región kaqchikel

Por: Mgtr. Celia Angélica Ajú Patal, Icesh/VRIP/URL

Durante el primer trimestre de 2026, la investigadora Celia Angélica Ajú Patal, adscrita al Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas (Icesh) de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección (VRIP) de la Universidad Rafael Landívar (URL), realizó una gira de presentación y entrega de materiales educativos en seis centros escolares de la región kaqchikel. Esta iniciativa se enmarca en la línea de investigación «Educación con pertinencia cultural y equidad para la transformación social», contemplada en la Agenda Universitaria de Investigación de esta casa de estudios.

El propósito central de la gira fue la socialización de la *Guía para la enseñanza de la matemática desde la cosmovisión maya*, un texto dirigido a docentes del primer ciclo de educación primaria (primero, segundo y tercer grados). Esta obra sintetiza una experiencia pedagógica iniciada en 2021 mediante talleres con maestras indígenas en la aldea Cojol Juyú, San Juan Comalapa. Dichos espacios permitieron identificar la vigencia del sistema vigesimal en las actividades cotidianas y laborales de la comunidad, tales como la elaboración de tejidos, el comercio local (medidas) y la siembra.

Al complementar el sistema decimal oficial con el vigesimal propio de la cultura maya, el libro provee herramientas concretas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en la infancia, promoviendo simultáneamente la valoración del patrimonio cultural indígena.



Asimismo, en el marco de la promoción de la educación bilingüe intercultural, se presentó y distribuyó la obra *Ch'uti Ajpop*, traducción al kaqchikel de *El Principito* de Antoine de Saint-Exupéry. Este recurso didáctico, cuya versión inicial fue traducida por Lolmay Pedro Oscar García Matzar en 2011, cuenta con una segunda edición revisada en 2019 por la propia investigadora Ajú Patal, consolidándose como una herramienta clave para el fomento de la lectoescritura en el idioma materno de la región.

El impacto formativo y metodológico de la actividad alcanzó a docentes en las escuelas Nimaläj Kaqchikel Amaq' Tijob'äl, Chimaltenango; Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Álvarez Ovalle, San Juan Comalapa; Escuela Oficial Rural mixta «Cojol Juyú», aldea Cojol Juyú, San Juan Comalapa; Escuela Oficial Rural Mixta «Rincón Grande», aldea Rincón Grande, Zaragoza; Escuela Oficial Rural Mixta «Rincón Chiquito», aldea Rincón Chiquito, Zaragoza; y el Instituto Nacional de Educación Básica y Diversificada INEBD, San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez. En cada uno de estos centros se impartió una inducción

metodológica sobre la implementación de los recursos en el aula, culminando con la dotación institucional de 101 guías didácticas y 650 textos de lectura.

Esta labor técnica y de campo refleja la trayectoria de la investigadora Celia Ajú Patal dentro del Departamento de Ciencias Humanísticas del Icesh. A lo largo de varias décadas, su producción académica y pedagógica se ha orientado al reconocimiento de los saberes ancestrales y a la construcción de un modelo educativo más justo, equitativo e incluyente para los pueblos indígenas del país.

Descargar la *Guía de enseñanza de la matemática desde la cosmovisión maya y el sistema vigesimal*:



Más información

Vicerrectoría de Investigación y Proyección
Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas

Campus Central, San Francisco de Borja, S. J., Ciudad de Guatemala
Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio O, oficina 301
PBX: (502) 2426-2626, ext. 2567 - vrip-icesh@url.edu.gt

icesh
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN
CIENCIAS SOCIO HUMANISTAS