



## Investigadores de la Universidad Rafael Landívar socializan estudio sobre gobernanza juvenil del agua durante encuentro comunitario en Totonicapán

Por: Lcdo. Mauricio Villagrán, Mgtr. Juan Carlos Quemé, Mgtr. Nancy Martínez, Lcda. Melany Soria y Mgtr. Rosario García-Meza (investigadores del Iarna e Icesh/VRIP/URL)



Crédito fotográfico: equipo del Proyecto de Ciencias del Comportamiento

El pasado 17 de abril, en el marco de las actividades conmemorativas del Día Mundial de la Madre Tierra, el equipo del Proyecto de Ciencias del Comportamiento, conformado por investigadores de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección (VRIP)<sup>1</sup> de la Universidad Rafael Landívar (URL) participaron en el V Encuentro Comunitario por el Agua. Este foro anual, organizado por la Asociación de Cooperación para el Desarrollo Rural de Occidente (CDRO) en Totonicapán, congregó a más de un centenar de representantes de comités de agua de diversos municipios del departamento.

<sup>1</sup> Investigadores del Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas (Icesh) y del Instituto de Investigación en Ciencias Naturales y Tecnología (Iarna).

Durante el encuentro se socializaron los hallazgos de la investigación titulada: «Juventud y agua en Guatemala: factores socioculturales y ambientales relacionados con la participación política» en el municipio de Santa María Chiquimula. Basado en el marco teórico de las ciencias del comportamiento<sup>2</sup>, este estudio busca identificar las variables que inciden en la intención de participación política de jóvenes entre 20 y 29 años dentro de la gobernanza del agua. Para ello, se implementó una metodología de enfoque mixto que articuló entrevistas, grupos focales y encuestas con mediciones técnicas de la calidad del agua en fuentes su-

<sup>2</sup> «Las ciencias del comportamiento explican, con métodos empíricos, la forma en que las personas se comportan, toman decisiones y responden a su ambiente». Diagnostican barreras que les impiden y factores que les ayudan a alcanzar sus objetivos, y a concebir intervenciones de mayor repercusión (Naciones Unidas, s. f., párr. 2).

periféricas y domiciliarias de la microcuenca Paracaná, así como la estimación de los niveles de experiencia de inseguridad hídrica<sup>3</sup>.

Los hallazgos presentados revelaron una compleja dualidad socioambiental. En la dimensión biofísica, aunque los ríos evaluados muestran un estado favorable de preservación en su biodiversidad, la totalidad de las muestras —tanto en caudales como en hogares— registraron niveles de contaminación que las catalogan como no aptas para el consumo humano. En la dimensión social, el 80 % de las juventudes encuestadas reportó haber experimentado algún grado de inseguridad hídrica en sus hogares.

Respecto a las dinámicas de participación, el estudio identificó que los principales catalizadores de la acción juvenil son las actividades prácticas y dinámicas, así como la motivación de aportar al bienestar comunitario. Por el contrario, las barreras críticas que desmotivan dicho involucramiento son el arraigo de estructuras adultocéntricas en la toma de decisiones comunitarias, la escasez de información respecto al origen y calidad del agua que consumen, y el desconocimiento de los canales formales a través de los cuales pueden participar en espacios de toma de decisión.

<sup>3</sup> «La inseguridad hídrica se conceptualiza como la incapacidad de acceder y utilizar el agua de manera confiable para satisfacer las necesidades humanas básicas, incluyendo beber, cocinar y asearse. Puede ser causada por problemas relacionados con la disponibilidad de agua, accesibilidad, aceptabilidad, calidad o confiabilidad» (Young, 2025).

Posterior a la presentación de datos, se establecieron estaciones de trabajo para propiciar diálogos de aprendizaje con los representantes de los comités de agua. Esta fase contó con una mediación pedagógica audiovisual que estimuló la reflexión sobre el monitoreo de la calidad del agua y las corresponsabilidades institucionales y comunitarias para la evaluación de este recurso.

En este espacio, los participantes manifestaron su preocupación por el relevo generacional, señalando que la ausencia juvenil en las juntas directivas responde a dinámicas asociadas a la precariedad laboral, los flujos migratorios y la brecha de experiencia, entre otros. Ante esto, propusieron la creación de programas de mentoría liderados por los comités de agua actuales.

Los participantes validaron el rol de la academia en el intercambio y sistematización de información con las comunidades, y enfatizaron la necesidad de aproximar la investigación y la educación de origen universitario a las realidades rurales. Como puntualizó uno de los integrantes del Comité de Agua: «Si [los estudiantes] vienen, pueden saber qué pasa aquí; eso se aprende acá con nosotros, viniendo».

## Referencias

- Young, S. L. (2025). *Las escalas de experiencias de inseguridad del agua (wise): un manual para la implementación y análisis de las experiencias de las personas con el agua*. Institute for Policy Research, Northwestern University. <https://doi.org/10.21985/n2-eahm-pd88>.
- Naciones Unidas. (s. f.). *Nota orientativa sobre ciencias del comportamiento*. [https://www.un.org/es/content/behaviouralscience/assets/pdf/un%20secretary-general's%20guidance%20on%20behavioural%20science%20\(spanish\).pdf](https://www.un.org/es/content/behaviouralscience/assets/pdf/un%20secretary-general's%20guidance%20on%20behavioural%20science%20(spanish).pdf)

## Más información

**Vicerrectoría de Investigación y Proyección**  
Vista Hermosa III, Campus San Francisco de Borja, S. J., zona 16, Edificio O, oficina 305,  
Ciudad de Guatemala

PBX: (502) 2426-2626  
[vrip-iarna@url.edu.gt](mailto:vrip-iarna@url.edu.gt) - [vrip-icesh@url.edu.gt](mailto:vrip-icesh@url.edu.gt)

**icesh**  
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN  
CIENCIAS SOCIO HUMANÍSTAS

**iarna**  
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN  
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA