



La Encíclica Magnifica Humanitas y la Educación Superior

Por: Mgtr. Violeta Zenteno, especialista en Innovación digital, Dited/VRIP

El lunes 25 de mayo, vio la luz la primera carta encíclica «Magnifica Humanitas» del Papa León XIV, sobre la custodia de la persona humana en el tiempo de la inteligencia artificial.

En este breve texto se examinan algunas directrices de la encíclica aplicadas a la educación superior para que el avance de la inteligencia artificial (IA) se gestione desde la eficiencia técnica, mediante una gobernanza ética, priorizando la dignidad humana, el bien común y transformando los desafíos tecnológicos en pilares para una transformación cultural sólida.

La Encíclica propone una evolución doctrinal disruptiva al redefinir el «destino universal de los bienes» para el siglo XXI. Históricamente ceñido a los recursos materiales, este principio abarca hoy los bienes inmateriales y culturales fundamentales para el desarrollo de los pueblos. En esta nueva gramática social, la propiedad trasciende lo físico e integra algoritmos, plataformas digitales y flujos de datos, estableciendo que estos activos son dones puestos a disposición de la humanidad para sostener la vida y el progreso colectivo, lo cual impone a las universidades la obligación de revisar críticamente los modelos de exclusividad, adaptarse a los tiempos actuales y ser eficaces para afrontar la revolución digital; al mismo tiempo que deben transitar hacia modelos de soberanía de datos y ciencia abierta, reconociendo que la interdependencia es el fruto natural de un proyecto humano compartido, con la convicción de que las plataformas y algoritmos

son mediadores del conocimiento y que deben estar orientados a la fraternidad e implementar protocolos de gobernanza que garanticen la transparencia y el acceso equitativo, asegurando que la innovación digital sirva al florecimiento de la persona.

Con esa claridad, y para hacer frente a la velocidad digital y la saturación informativa, la educación superior debe promover ritmos que permitan el juicio moral y la profundidad intelectual, bajo directrices curriculares como: (i) el fomento del estudio reflexivo y el análisis ponderado, que implica sustituir la primacía del resultado automático por metodologías que incentiven la deliberación ética y la conciencia personal, (ii) la integración de momentos de silencio y desconexión para incorporar espacios de distanciamiento crítico dentro del proceso de aprendizaje con la intención de mitigar la dependencia tecnológica y la hibridación técnica y (iii) el desarrollo de la capacidad de lectura profunda donde se prioricen el análisis de textos complejos frente a la fragmentación digital, capacitando al estudiante para detectar manipulaciones y narrativas superficiales.

En esa línea, la investigación universitaria también debe asumir un doble compromiso donde la excelencia científica y el discernimiento moral converjan para desarmar la lógica de la competencia armamentística, económica y cognitiva, contribuyendo a la humanidad y la fraternidad con todo proyecto de investigación, evaluando a nivel de universidad si sus desa-

rollos respetan la casa común y salvaguardan los derechos de las generaciones futuras frente a la carrera por el poder tecnológico.

En la Encíclica se menciona que la IA tiende a aumentar el poder de quien ya dispone de recursos económicos, competencias y acceso a los datos; que es indispensable utilizarla con criterios claros, controles efectivos y desarmarla para hacerla acogedora. «Su uso incide en la vida de las personas y afecta sus derechos, oportunidades, reputación y libertad,» por lo que se requiere de una gobernanza institucional que aplique los principios de subsidiariedad para proteger la autonomía de la comunidad académica frente al dominio de los grandes actores económicos y tecnológicos, quienes hoy representan una amenaza, y el principio de solidaridad para promover la responsabilidad y evitar degenerar en asistencialismo.

«¡Amemos la justicia y la paz! Las mismas tecnologías que facilitan la comunicación y el acceso a los recursos pueden sustentar modelos que explotan a los más vulnerables, alimentan nuevas esclavitudes y transforman el conflicto en oportunidad de lucro» (León PP. XIV, 2026, párr. 240).

Referencias y fuentes de información consultadas:

- Bordoni, L. (25 de mayo de 2026). Pope Leo presents 'Magnifica humanitas' calling for disarmament of AI. *Vatican News*. Consultada el 28 de mayo de 2026. <https://www.vaticannews.va/en/pope/news/2026-05/pope-leo-xiv-magnifica-humanitas-presentation-ai-disarmament.html>
- León PP. XIV. (15 de mayo de 2026). *Carta encíclica Magnifica Humanitas del santo padre León XIV sobre la custodia de la persona humana en el tiempo de la inteligencia artificial*. <https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/encyclicals/documents/20260515-magnifica-humanitas.html>
- Villanova University. (s. f.). *Pope Leo XIV releases first Encyclical, "Magnifica Humanitas"*. Consultada el 28 de mayo de 2026. <https://www.villanova.edu/university/media/press-releases/2026/pope-leo-encyclical.html>

Declaración de uso de AI. Para la preparación y redacción de algunas secciones de esta nota informativa se utilizó la herramienta de IA generativa *Claude 4.6 Sonnet*; el contenido generado fue validado, modificado y ampliado a partir de las fuentes de información y referencias consultadas. Asimismo, se empleó *Grammarly Pro* de manera exclusiva para la revisión estilística, ortotipográfica y la mejora en la claridad de la redacción. En ambos casos, el proceso contó con una estricta supervisión humana y los textos finales constituyen una autoría original.

Más información

Vicerrectoría de Investigación y Proyección
Dirección de Tecnologías de Información y Estrategia Digital (Dited)
Campus Central, San Francisco de Borja, S. J., Ciudad de Guatemala
Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio G, oficina 300
PBX: (502) 2426-2626, ext. 2626 - dited@url.edu.gt

