



Programa de Alumnos Auxiliares de
Investigación y Proyección

Programa de Alumnos Auxiliares de Investigación y Proyección (PAAIP): impulso del *continuo* investigativo y compromiso universitario con la transformación social

Por: Lcda. Marlene Chin Tablas
Dirección Proyección Universitaria (DPU/VRIP)



Crédito fotográfico: Nicole Véliz

El *continuo* investigativo y la misión universitaria

Como parte de su misión universitaria y su compromiso con la sociedad guatemalteca, la Universidad Rafael Landívar (URL) impulsa programas que articulan la educación con la investigación y la proyección social. Esta convicción no es declarativa, se traduce en iniciativas concretas que acercan a los estudiantes a la investigación desde etapas tempranas de su formación, convirtiendo su tránsito universitario en un proceso en el que se adquiere el dominio de las competencias investigativas mientras se profundiza sistemáticamente en la comprensión de la realidad del país con miras a su transformación.

Desde sus inicios en el año 2011, el Programa de Alumnos Auxiliares de Investigación y Proyección (PAAIP) surgió como una estrategia orientada a integrar la investigación en los procesos formativos de estudiantes de pregrado y posgrado, buscando un dominio cada vez más profundo de las competencias investigativas, en la lógica de un *continuo* que se nutre permanentemente. Estas competencias esenciales son de orden cognitivo, metodológico, axiológico y comunicativo.

Durante sus quince años de funcionamiento, este programa ha demostrado ser un mecanismo eficaz para promover y fortalecer

la cultura investigativa dentro de la universidad, promoviendo que los estudiantes experimenten una aproximación rigurosa al conocimiento y fomentando una actitud crítica frente a los desafíos sociales contemporáneos.

Marco institucional y articulación estratégica

El PAAIP está adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Proyección (VRIP) y es coordinado por la Dirección de Proyección Universitaria (DPU/VRIP). Desde esta estructura, el programa facilita la articulación organizada entre la educación, la investigación y la proyección social, contribuyendo, de esa manera, a impulsar algunas de las líneas estratégicas del Plan Estratégico Institucional 2022-20230 (Universidad Rafael Landívar, 2022).

Los espacios de auxiliatura se desarrollan, principalmente, en el Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanísticas (Icesh), el Instituto de Investigación en Ciencias Naturales y Tecnología (Iarna), la Dirección de Proyección Universitaria (DPU) y los Centros Landivarianos Integrales de Proyección Universitaria (CIP) del Sistema Universitario Landivariano.

Su objetivo general es fortalecer las competencias de investigación en los estudiantes y vincularlos al desarrollo de iniciativas de acción pública (comunicación estratégica, incidencia y servicios de proyección) que contribuyan, tanto a su desarrollo personal y profesional, como al alcance de objetivos institucionales. Para ello, el programa fomenta:

- El desarrollo de capacidades de investigación en estudiantes de carreras de pregrado (a partir del tercer año) y estudiantes de posgrado.
- El involucramiento de los alumnos auxiliares en proyectos concretos de investigación que les permitan afianzar bases epistemológicas, ontológicas y metodológicas, axiológicas y comunicativas para fortalecer su formación integral.

- El vínculo de los estudiantes con organizaciones y actores que participan en los proyectos concretos de investigación. De esa manera se afianza la teoría y la vivencia práctica, fortaleciendo su capacidad de resolver problemas multi, inter y transdisciplinarios (Dirección de Proyección Universitaria, 2022).

Trayectoria y participación estudiantil

Desde sus inicios, el PAAIP ha incorporado a estudiantes de diversas facultades, carreras y campus, favoreciendo el trabajo articulado entre unidades académicas. Hasta inicios de 2026, han participado en el programa ciento tres estudiantes mediante procesos de acompañamiento académico vinculados a proyectos de investigación y proyección.

La participación de estudiantes evolucionó progresivamente entre 2011 y 2026, lo cual refleja tanto la continuidad del programa como su capacidad de adaptación a distintos contextos institucionales y académicos. El crecimiento más significativo se registró a partir del año 2022, con un punto máximo en 2025, cuando participaron 13 estudiantes en un solo año.



Crédito fotográfico: Gildaneliz Barrientos

En la **tabla 1** se presenta la distribución de los participantes por facultad y carrera, lo cual permite identificar las disciplinas mayormente vinculadas a los procesos de investigación universitaria y reconocer la diversidad académica que caracteriza al programa.

Expansión territorial y desarrollo regional

Durante el segundo semestre del 2024, dio inicio la implementación del programa en el Centro de Investigación y Proyección (CIP) del Campus San Alberto Hurtado, S. J., en Quetzaltenango, ampliando la participación estudiantil en procesos de investigación y proyección en contextos regionales.

A partir de 2026, el programa extendió su alcance al Campus San Luis Gonzaga, S. J., en Zacapa, y al Campus César Augusto Jerez García, S. J., en Quiché. Este paso representa

un avance concreto hacia la consolidación de una red universitaria de investigación estudiantil que transforma, sustentada en la convicción de que el saber debe estar presente allí, donde interactúan los estudiantes y las realidades que necesitan ser comprendidas.

Acompañamiento formativo y pedagogía ignaciana

Uno de los elementos más distintivos del PAAIP es su modelo de acompañamiento formativo bidireccional, mediante el cual investigadores y estudiantes participan conjuntamente en procesos de aprendizaje e investigación, no desde una relación jerárquica, sino desde una comunidad de construcción colectiva del saber. Este modelo se inscribe en el Paradigma Pedagógico Ignaciano, que invita a contextualizar la realidad, experimentarla vivencialmente, reflexionar sobre ella y actuar con responsabilidad ética (Kolvenbach, 1993).

Tabla 1

Participación estudiantil en el Programa de Alumnos Auxiliares de Investigación y Proyección, por facultades y carreras (periodo 2011-2026)

N.º	Facultades	Carrera	Cantidad de alumnos participantes	Cantidad de alumnos por facultad
1	Facultad de Arquitectura y Diseño	Licenciatura en Diseño Industrial	15	15
2	Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas	Licenciatura Ingeniería Ambiental con énfasis en Gestión	12	26
		Licenciatura en Ciencias Agrícolas con énfasis en gerencia	14	
3	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Licenciatura en Marketing	7	8
		Licenciatura en Economía Empresarial	1	
4	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Ciencias Políticas	5	5
		Licenciatura en Relaciones internacionales	15	15
5	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	5	5
6	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía y Letras	2	23
		Licenciatura en Psicología Clínica	9	
		Comunicación	12	
7	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	4	4
8	Facultad de Teología	Filosofía y Teología	1	1
9	Facultad de Salud	Licenciatura en Nutrición	1	1
Total				103

Fuente: elaboración propia con base en registros de informes del PAAIP (Dirección de Proyección Universitaria, 2026).

Desde esta perspectiva, la investigación no es únicamente un requisito académico y una habilidad técnica: es una experiencia vivencial que despierta el compromiso con la realidad y la responsabilidad de aportar a su transformación. Cuando un estudiante aprende a formular preguntas rigurosas sobre su entorno, a buscar respuestas con método y a comunicar hallazgos con honestidad intelectual, no solo se forma como profesional, sino como ciudadano comprometido con su país. Esta es, en definitiva, la apuesta del PAAIP: articular saberes para transformar realidades, con rigor, con esperanza y con compromiso.



Crédito fotográfico: Gildaneliz Barrientos

Referencias

- Dirección de Proyección Universitaria. (2022). *Documento base del Programa de Alumnos Auxiliares de Investigación y Proyección*. Universidad Rafael Landívar.
- Dirección de Proyección Universitaria. (2026). *Registros institucionales del Programa de Alumnos Auxiliares de Investigación y Proyección*. Universidad Rafael Landívar.
- Kolvenbach, P. H. (1993). *El paradigma pedagógico ignaciano: Una pedagogía de la experiencia*. Curia General de la Compañía de Jesús.
- Universidad Rafael Landívar. (2022). *Plan Estratégico Institucional 2022–2030: «Cultivando la misión universitaria desde la identidad, inspirados en la realidad» (2da. Edición)*. Editorial Cara Parens.

Más información

Vicerrectoría de Investigación y Proyección Dirección de Proyección Universitaria (DPU)

Campus Central, San Francisco de Borja, S. J., Ciudad de Guatemala
Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio O, oficina 305
PBX: (502) 2426-2626, ext. 2573 - vrp-dpu@url.edu.gt