

Logros y desafíos del Campus San Alberto Hurtado S. J. en 2025

Por: Luis Fernando Castillo

Un campus que articula sus funciones sustantivas

Uno de los principales hitos del 2025 fue la alineación plena de las subdirecciones del campus a la estructura estratégica y programática que establece el Plan Campus. El 100 % de las unidades articularon su planificación de segundo ciclo y su Programación General Anual (PGA), fortaleciendo la coherencia entre los objetivos estratégicos y la gestión cotidiana. Este proceso contribuyó a consolidar una cultura institucional basada en la corresponsabilidad, el trabajo en red y una rendición de cuentas orientada al aprendizaje.

En el ámbito educativo, se profundizó la implementación de la Transformación Educativa, con énfasis en la formación docente, el fortalecimiento de las coordinaciones académicas y la mejora de los procesos de planificación y monitoreo. A lo largo del año se desarrollaron jornadas formativas que favorecieron la incorporación de metodologías centradas en el aprendizaje y la apropiación del modelo educativo institucional, consolidando una base común para la toma de decisiones académicas.

La investigación se fortaleció desde una perspectiva situada y glocal, priorizando líneas temáticas estratégicas para el occidente del país, como alimentación, agua, migración,



El año 2025 marcó un momento clave para el Campus San Alberto Hurtado S. J. de la Universidad Rafael Landívar (URL). Más que el cierre de un ciclo operativo fue un periodo de consolidación institucional en el que la planificación estratégica comenzó a traducirse en aprendizajes colectivos, decisiones informadas y una acción universitaria cada vez más articulada al territorio.

Este balance se inscribe en la implementación del *Plan Estratégico del Campus San Alberto Hurtado S. J. 2025-2030* (Plan Campus SAHQ), que orienta el quehacer del campus desde una visión sistémica, integrando educación, investigación, proyección social, identidad y gestión administrativa-financiera como dimensiones de un mismo proyecto universitario (URL, 2025b).

salud comunitaria, ciudad-región, cultura urbana y justicia climática. El trabajo con los Semilleros de Investigación y el Programa de Alumnos Auxiliares de Investigación promovió una cultura investigativa interdisciplinar, con un marcado anclaje territorial y formativo.

En proyección social, el campus avanzó hacia una práctica más estratégica, medible y territorialmente situada. La consolidación del Centro Integral de Proyección (CIP) y el fortalecimiento del CIP Móvil permitieron articular servicios universitarios con comunidades priorizadas, integrando acompañamiento psicosocial, procesos formativos y acciones de incidencia local.

Finalmente, en el ámbito de identidad e integración, se reforzó la vivencia de la identidad ignaciana mediante procesos formativos, experiencias espirituales y actividades interuniversitarias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la cohesión de la comunidad educativa.

Resultados en cifras: cuando la planificación se mide

El enfoque sistémico del campus se reflejó con claridad en indicadores cuantitativos que permitieron evaluar el desempeño institucional y, sobre todo, aprender de él. En 2025, el avance general de proyectos del campus alcanzó el 87.82 %, evidenciando un alto nivel de cumplimiento de la planificación anual. Los proyectos de inversión central lograron un

100 % de ejecución, mientras que los proyectos Landívar registraron avances superiores al 80 %, incluso aquellos que generan sus propios fondos (URL, 2025c).

En el ámbito educativo, se registraron 7204 estudiantes asignados y se entregaron 895 títulos. Estas cifras, más allá de su valor descriptivo, aportaron información clave para profundizar el análisis de las trayectorias académicas y visibilizar puntos críticos del proceso formativo, fortaleciendo una lectura institucional orientada a la mejora de la eficiencia terminal.

La información sobre el índice global de retención y de deserción fue asumido, no como un resultado aislado, sino como un insumo estratégico para el diseño y ajuste de políticas académicas, mecanismos de acompañamiento estudiantil y acciones preventivas tempranas. En este sentido, los datos reforzaron la convicción de avanzar hacia intervenciones más focalizadas y pertinentes, que permitan acompañar de mejor manera las diversas trayectorias estudiantiles y consolidar una experiencia universitaria de mayor calidad y permanencia.

La formación docente fue uno de los ámbitos con mayor dinamismo. Durante el año se entregaron 1406 constancias de formación, lo que representa un incremento del 83 % respecto a 2024. La evaluación docente desde la perspectiva estudiantil alcanzó el 83.12 %, y el *ranking* de evaluación docente del campus se situó en 91.09, lo cual refleja avances significativos en la calidad de la práctica educativa.

En investigación y proyección, el 2025 consolidó una capacidad institucional sostenida para desarrollar investigaciones en curso y procesos de intervención territorial, posibles gracias a la articulación entre el financiamiento del Fondo de Investigación Landivariano (FIL) y los recursos propios que el Campus San Alberto Hurtado S. J. destina estratégicamente a estas funciones. En este marco, se inició la



implementación de la Agenda Universitaria de Investigación (AUI) con diferenciación territorial, orientada a priorizar líneas de investigación pertinentes al contexto del occidente del país y a fortalecer el trabajo de campo, la interdisciplinariedad y la vinculación con el territorio.

Esta agenda ha comenzado a generar alcances concretos en estudiantes y docentes, fortaleciendo capacidades investigativas y experiencias de aprendizaje situadas, así como en las comunidades priorizadas por el campus, donde la investigación y la proyección social se articulan como prácticas complementarias.

De manera adicional, se produjeron seis publicaciones y ponencias académicas, se

fortalecieron los semilleros de investigación como espacios formativos interdisciplinarios y el 100 % de las facultades reportaron actividades de proyección social. Asimismo, se desarrollaron 16 acciones interinstitucionales que reforzaron el vínculo del campus con actores comunitarios e institucionales del entorno, contribuyendo al posicionamiento local de la Universidad Rafael Landívar como un referente académico comprometido con el desarrollo territorial.

Esta relación dinámica entre productos y resultados no solo evidencian avances, sino que han sido incorporados como insumos para la reflexión institucional, el ajuste de estrategias y la mejora continua, reforzando una cultura





organizacional basada en evidencia (URL, 2025a).

Aprendizajes institucionales del 2025

El balance del 2025 permitió identificar aprendizajes institucionales relevantes. Uno de los más significativos fue confirmar que la articulación entre subdirecciones no es un complemento, sino una condición estructural para una gestión universitaria efectiva. La experiencia mostró que los proyectos con mayor nivel de avance fueron aquellos que integraron de manera temprana a distintas áreas y funciones sustantivas.

Otro aprendizaje central fue la consolidación del enfoque territorial como eje articulador del quehacer universitario. La investigación situada, la proyección social con comunidades priorizadas y la contextualización de la oferta educativa evidenciaron que el campus puede actuar como un laboratorio territorial de innovación académica y social.

Asimismo, el uso sistemático de indicadores fortaleció una cultura de toma de decisiones basada en datos, permitiendo transitar de la medición como control a la medición como aprendizaje. Esta transición ha sido clave para identificar brechas, ajustar procesos y orientar los esfuerzos hacia impactos más significativos.

Finalmente, el año reafirmó la importancia de generar espacios de reflexión institucional,

en los que los resultados se discutan colectivamente y se conviertan en insumos para la mejora continua, fortaleciendo el sentido de corresponsabilidad entre los distintos actores del campus.

Desafíos estratégicos hacia 2026

De cara al 2026, el Campus San Alberto Hurtado S. J. enfrenta desafíos universitarios estratégicos que marcarán su agenda institucional. Entre los más relevantes se encuentra la propuesta de un modelo de gestión del campus como unidad semiautónoma, en coherencia con el Sistema Universitario Landivariano (SUL), que permita fortalecer la eficiencia operativa y la toma de decisiones contextualizadas.

Otro desafío central es el fortalecimiento de los procesos de gestión integral y de la matriz de riesgos, en coordinación con instancias clave del SUL, desde una visión preventiva y de mejora continua. A ello se suma la necesidad de profundizar las estrategias de atracción, formación y empoderamiento del talento humano, como condición para sostener la calidad de las funciones sustantivas.

La implementación del proyecto del Campus Salcajá constituye uno de los retos más complejos y estratégicos, ya que implica procesos de planificación, licenciamiento, infraestructura, sostenibilidad financiera y consolidación de la vida universitaria. Este proyecto demandará una articulación fina entre las áreas administrativa, financiera, académica y de proyección social.



Finalmente, el campus debe avanzar en la transformación digital, homologando procesos clave y fortaleciendo los sistemas de información como soporte para una gestión más ágil, transparente y orientada al aprendizaje institucional (URL, 2025b).

Los resultados obtenidos durante el 2025 evidenciaron que la planificación –cuando se asume como un proceso vivo, dinámico, adaptativo y compartido–, puede convertirse en una herramienta poderosa de aprendizaje institucional. El Campus San Alberto Hurtado S. J. avanza como un campus que se piensa desde el territorio, que aprende de su propia práctica y que entiende la medición no como un fin en sí mismo, sino como un medio para fortalecer su misión universitaria. El desafío hacia adelante será sostener esta visión sistémica y profundizar una acción universitaria articulada, reflexiva y comprometida con el bien común.

Referencias

Universidad Rafael Landívar. (2025a). *Agenda Universitaria de Investigación con diferenciación territorial*. Vicerrectoría de Investigación y Proyección.

Universidad Rafael Landívar. (2025b). *Plan Campus San Alberto Hurtado S. J. 2025–2030*.

Universidad Rafael Landívar. (2025c). *Síntesis de logros y desafíos 2025. Campus San Alberto Hurtado S. J.* Despacho de Dirección.

Fotografías: Departamento de Comunicación, Campus San Alberto Hurtado S. J.
Edición y diagramación: Cecilia Cleaves

Más información

Campus San Alberto Hurtado, S. J.
Subdirección de Investigación y Proyección
14 avenida 0-43 zona 3, Quetzaltenango, Quetzaltenango
PBX: (502) 7722-9900, ext. 9911
Correo: infolandivar@url.edu.gt