



Contribución sustantiva de la URL a la formación ciudadana

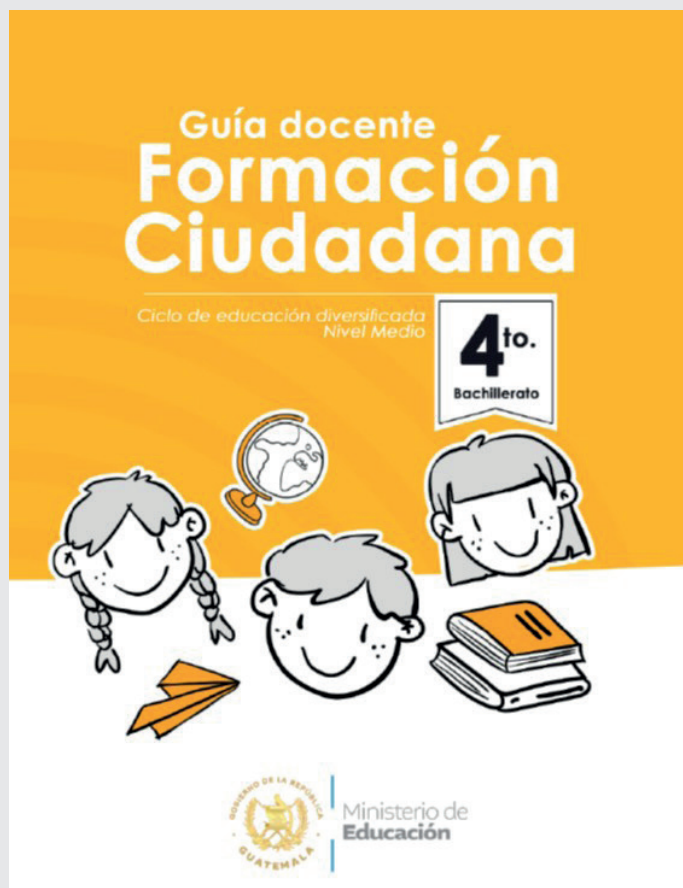
Finaliza elaboración de guías de formación ciudadana con respaldo técnico del Icesh

Mgtr. Luis Pedro Taracena
Departamento de Ciencias Humanísticas, Icesh/VRIP/URL

A principios de la década de 2010, diversas organizaciones y entidades, con el respaldo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), establecieron una mesa de discusión para integrar temas sobre memoria e historia inmediata en los libros escolares. Hacia 2015, este esfuerzo se consolidó, y se definió como objetivo central el fortalecimiento de la formación ciudadana en el sistema educativo nacional, dirigido por el Ministerio de Educación (Mineduc).

Bajo esas directrices, se inició el proceso de elaboración de guías de formación ciudadana para el nivel primario. La Universidad Rafael Landívar (URL), por medio de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección (VRIP), se incorporó a este proceso en 2015, a través del Mgtr. Luis Pedro Taracena, actual investigador del Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas (Icesh/VRIP/URL), contribuyendo activamente a la elaboración de la Guía para Cuarto Grado de Primaria.

En 2016, la «Mesa de Educación para la Ciudadanía» culminó la elaboración de diversas guías, las cuales fueron impresas en el marco de un convenio con el Mineduc. A pesar de una interrupción en el proceso de distribución y la posterior anulación del convenio en 2020 durante el gobierno de Alejandro Giammattei, en 2024 se reactivó formalmente la colaboración del Ministerio a través del viceministro técnico, Francisco Cabrera, quien planteó la actualización de las guías trabajadas en 2016, con énfasis en las de cuarto y quinto grado de primaria.



El proceso de actualización contó con la participación constante de quince organizaciones miembros de la Mesa, y de otras cuya contribución fue eventual. También se involucraron los delegados departamentales de Edupaz/Mineduc. La versión final de las guías, incluyendo una carpeta de materiales de apoyo digital para docentes, fue entregada al Ministerio en octubre del presente año, marcando la culminación exitosa de esta fase colaborativa.

El área de Formación Ciudadana fue articulada en torno a seis ejes temáticos, organizados en secuencias específicas y períodos de clase. Estos ejes son: derechos humanos, interculturalidad y multiculturalidad, democracia, memoria histórica y conflicto armado interno, educación para la paz y ciudadanía digital y global.

Adicionalmente, se integraron ejercicios, materiales de apoyo y glosarios destinados al docente. La URL realizó aportes específicos para los tres primeros períodos de la secuencia inicial «Vivimos en un mundo que cambia: Época de cambio o cambio de época, dilema por resolver». Estos periodos son: (1) los pueblos siempre han migrado, (2) de la globalización a la multipolaridad y (3) los principales conflictos hoy. En el caso de la guía de cuarto grado, se incorporaron dos secuencias más: (1) Vivir en democracia y (2) Investigación y acción juvenil para la transformación.

Estas herramientas educativas serán distribuidas a la totalidad de los centros educativos oficiales a inicios del ciclo 2026. La Mesa y el Mineduc desarrollarán un programa de capacitación docente enfocado en el manejo pedagógico y la implementación efectiva de los contenidos de las guías.



Miembros de la Mesa de Educación para la Ciudadanía
Crédito fotográfico: Josefina Contreras, Escuela de Historia de la Usac



Participantes durante el proceso de elaboración de las guías
Crédito fotográfico: Luisa Fernanda Rivas, Fundación María y Antonio Goubaud

Más información

Vicerrectoría de Investigación y Proyección

Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas

Campus Central, San Francisco de Borja, S. J., Ciudad de Guatemala
Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio O, oficina 301
PBX: (502) 2426-2626, ext. 2567 - vrp-icesh@url.edu.gt

icesh
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN
CIENCIAS SOCIO HUMANISTAS