

# AUSJAL

ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES  
CONFIADAS A LA COMPAÑÍA DE JESÚS  
EN AMÉRICA LATINA

Carta de AUSJAL  
número **57**



La incidencia social  
de las universidades  
jesuitas

40 aniversario  
**AUSJAL**



# LOS CENTROS LANDIVARIANOS INTEGRALES DE PROYECCIÓN (CIP): UN MECANISMO DE LA PROYECCIÓN UNIVERSITARIA LANDIVARIANA



**Ioannen Pérez Castillo\***  
Universidad Rafael Landívar

## Resumen

Los Centros Landivarianos Integrales de Proyección (CIP) son mecanismos de Proyección Universitaria impulsados por la Universidad Rafael Landívar, que posibilitan el trabajo articulado de las funciones sustantivas de la universidad, a saber, la educación, la investigación y la acción pública. Son espacios de encuentro entre docentes, estudiantes e investigadores con población vulnerable, que posibilitan abordajes interdisciplinarios y proposición de soluciones con abordaje integral. El concepto de los CIP está recogido en los diferentes documentos que rigen el quehacer institucional y son uno de los mecanismos emblemáticos e innovadores de la Política de Proyección Universitaria.

Desde los CIP, la universidad hace vida las Preferencias Apostólicas Universales en el acompañamiento a las personas vulneradas y empobrecidas, el acompañamiento a los jóvenes tanto universitarios como pertenecientes a las diferentes comunidades en la creación de un futuro esperanzador y en el cuidado de la casa común. Actualmente, están funcionando tres CIP adscritos a un igual número de campus. Estos son 1) el CIP P. Scheifler, en el Campus de Ciudad de Guatemala; 2) el CIP. Profa. Matilde Col Choc, en el Campus de La Verapaz, y 3) el CIP Mons. Manresa S.J., en el Campus de Quetzaltenango. En un futuro cercano se espera que cada campus del Sistema Universitario Landivariano (SUL) cuente con un CIP.

**Palabras clave:** Proyección universitaria, servicios universitarios, atención médica, psicología, Bufete Popular, interdisciplina.

## Abstract

The Landivarian Comprehensive Projection Centers (CIP) are mechanisms of University Projection promoted by the Rafael Landívar University, which enable the articulated work of the substantive functions of the university, namely, education, research and public action. They are meeting spaces between teachers, students and researchers with vulnerable populations, which enable interdisciplinary approaches and the proposal of solutions with a comprehensive approach. The concept of the CIP is included in the different documents that govern the institutional work and are one of the emblematic and innovative mechanisms of the University Projection Policy. From each CIP, the university brings to life the Universal Apostolic Preferences with the accompaniment of the most vulnerable and impoverished people, the accompaniment of young people, both university students and those belonging to different communities, the creation of a hopeful future and the care of our common home, earth. Currently, three CIPs assigned to the same number of campuses are operating. These are the CIP P. Scheifler, on the Guatemala City Campus; the CIP. Prof. Matilde Col Choc, at the La Verapaz Campus and the CIP Mons. Manresa S.J. on the Quetzaltenango Campus. In the coming future, it is expected that each campus of the Landivarian University System (SUL) will have a CIP.

**Keywords:** University projection, university services, medical care, psychology, Bufete Popular, interdisciplinary.

## Conceptualización y base institucional de los CIP

Para el Sistema Universitario Landivariano (SUL) la función sustantiva de la Proyección

\* Correo: jfperez@url.edu.gt



Universitaria se concibe como el desenlace de las acciones articuladas de educación, investigación y acción pública que impulsa la universidad, inspirada en su propia identidad institucional y que busca generar impactos en el mejoramiento de las vidas de las personas y sus entornos.

La Política de Proyección Universitaria establece en su objetivo general que la Proyección Universitaria busca:

Concretar desenlaces virtuosos en la realidad de las personas, las comunidades y sus entornos a partir de la acción articulada y complementaria de la investigación, la educación en sus diversas modalidades y la acción pública, privilegiando el trabajo multi e interdisciplinar y redes de colaboración con actores de la sociedad para transformar universitaria y colaborativamente realidades culturales que niegan los derechos humanos universales, tanto los simbólicos como los materiales, procurando su factibilidad con la oportunidad, suficiencia, escala y continuidad requerida para concretar personas y sociedades plenas. (URL, 2024a, p. 32)

Los Centro Landivarianos Integrales de Proyección (CIP) buscan concretar este objetivo brindando atención a los derechos humanos

que se en ciertas circunstancias se niegan a nivel comunitario, tales como la atención primaria integral, y siendo, en este sentido, espacios de encuentro de capacidades y condiciones inherentes a la universidad que operan articulada y colaborativamente para servir a la sociedad de la que es parte. El Dr. Juventino Gálvez, actual vicerrector de Investigación y Proyección, en su más reciente publicación hace varias acotaciones sobre la conceptualización de los CIP:

Una novedad del subsistema de investigación y proyección son los Centros Integrales de Proyección (CIP), concebidos como escenarios de encuentro entre estudiantes, docentes, equipos de investigación y la población demandante de servicios. Resultan de una alianza entre las unidades facultativas de la VRAC [Vicerrectoría Académica] y la VRIP [Vicerrectoría de Investigación y Proyección] para la provisión de servicios en los ámbitos de la capacitación comunitaria, la asesoría legal, el acompañamiento psicológico, la salud integral, la gestión ambiental, la asistencia en materia de ingeniería para la vivienda popular, la incubación de emprendimientos, entre otros ámbitos. La VRIP promueve la consolidación de los CIP en todos los campus universitarios del SUL. (Gálvez, 2023, p. 65)

Los servicios en el CIP son brindados por profesionales y por estudiantes en etapa de práctica supervisada. Así se conjuga el acompañamiento desde la experiencia de los docentes supervisores de práctica y los estudiantes en proceso de graduación. Desde los CIP se prioriza también el trabajo con las comunidades aledañas y los investigadores pueden encontrar en el CIP laboratorios vivientes para conocer las realidades comunitarias y aportar propuestas de solución a diversas problemáticas.

Un CIP ofrece a los estudiantes la ventaja de poder abordar interdisciplinariamente los casos de personas que reciben atención en varios servicios (salud, nutrición, psicología, legal, etcétera), lo que permite llegar a un diagnóstico preciso y diseñar un plan integral y personalizado de cuidados.

Cada CIP está adscrito a uno de los campus del Sistema Universitario Landívariano (SUL). Parte de la estrategia de implementación de cada CIP es que se ubique en un lugar cercano al campus al cual pertenece, para que sea de fácil acceso a la población más vulnerable. Actualmente hay tres CIP en funcionamiento, y la perspectiva es contar con un CIP en cada uno de los nueve campus del SUL. Los servicios que se brindan en cada caso dependen

de las facultades y las carreras presentes en su respectivo campus y de la articulación y colaboraciones intercampus del SUL que se puedan generar.

Como bien apuntaba Gálvez (2023), los servicios pueden ser muy variados y aunque algunos coinciden en más de un CIP, no necesariamente estarán presentes en todos. Se pueden resaltar los servicios en salud integral, que incluyen consultas en medicina general e internistas, nutricionista, odontología, oftalmología, algunos exámenes de laboratorio, terapia respiratoria, fisioterapia, terapia ocupacional, terapia del habla y atención en psicología, entre otros. En el ámbito de las asesorías se puede contar con asesoría legal desde el Bufete Popular, asesorías en agropecuaria, en materia de ingeniería para vivienda popular, asesoría para emprendedores y MiPymes, entre otras. En el ámbito de formación comunitaria se pueden destacar programas de formación humana, para la organización social, la participación política y ciudadana, y capacitaciones en temas como salud mental, prevención de enfermedades crónicas, adaptación al cambio climático, etcétera.

La integralidad de la atención se evidencia en que las personas pueden acceder en un



solo lugar a varios servicios complementarios como la atención en salud, la atención psicológica y la asesoría legal. En nuestras realidades tan vulneradas no es difícil comprender que la atención debe ser integral, de tal forma que si, por ejemplo, una persona sufre algún tipo de violencia pueda ser atendida su situación de salud, al mismo tiempo, atender desde el acompañamiento psicoemocional y, en el mismo, lugar pueda acceder asesoría para su protección legal.

Los CIP, como mecanismo de proyección, están adecuadamente recogidos en documentos institucionales como el Plan Estratégico Institucional 2022-2030, el Reglamento General de la Universidad Rafael Landívar y la Política de Proyección Universitaria. Específicamente en el Reglamento General de la URL (2024b), se establece que orgánicamente los CIP son impulsados por la Dirección de Proyección Universitaria (DPU), adscrita a la Vicerrectoría de Investigación y Proyección de esta casa de estudios superiores.

Asimismo, los CIP se inspiran en las opciones preferenciales de la Compañía de Jesús que requieren del apostolado universitario. Más concretamente, con el desarrollo de los CIP, la URL atiende la segunda, tercera y cuarta de las Preferencias Apostólicas Universales (PAU). Los CIP se ubican geográficamente en lugares que permitan y privilegien el caminar junto a los descartados y vulnerados en su dignidad, brindando atención en derechos humanos fundamentales como acceso a la salud integral, la justicia, la capacitación desde la formación comunitaria en temas como formación ciudadana, capacitaciones técnicas agropecuarias, fortalecimiento a MiPymes, etcétera.

En cuanto al acompañamiento a los jóvenes, además de priorizarlos en los procesos comunitarios de formación ciudadana, los servicios en el CIP son brindados por profesionales y por estudiantes que, en su proceso de prácticas supervisadas, encuentran en el CIP un espacio de formación en sus respectivas disciplinas que se complementa con el contacto con la población más vulnerada. Esto les permite tener una visión más acertada de la realizada y el rol que pueden desempeñar como futuros profesionales en la transformación de estructuras generadoras de desigualdad.

La cuarta PAU nos insta a asumir la una responsabilidad compartida del cuidado de la

casa común. Desde los procesos de formación comunitaria los CIP se convierten en espacios de encuentro de diversidad de actores sociales y la universidad, lo que posibilita colaboraciones para la construcción de modelos alternativos que tengan como premisa fundamental el respeto por la creación. Como bien lo apuntaba el padre general, Arturo Sosa, S.J. (2018):

La universidad es ese espacio plural en el que se crean las condiciones para el diálogo y la comprensión en profundidad de los procesos históricos, personales e intelectuales. (p. 4)

### **Centros Landivarianos Integrales de Proyección en funcionamiento**

Actualmente hay tres Centros Landivarianos Integrales de Proyección funcionando en el SUL. Cada CIP lleva el nombre de personas que son referentes de lucha por los derechos humanos de las comunidades y que en su trayectoria de vida han dejado huella en la comunidad donde se desarrolla el CIP.

*CIP P. Scheifler S.J., adscrito al campus San Francisco de Borja S.J. de Ciudad de Guatemala*

El primer CIP en habilitarse lleva el nombre de uno de los padres fundadores de esta casa de estudios superiores, el CIP P. José Ignacio Scheifler Amézaga, S.J. El P. Scheifler impulsó la formación y organización comunitaria desde el Centro de Autoformación de Promotores Sociales (CAPS), del cual fue fundador y director y donde se desempeñó por más de 25 años. Este CIP está adscrito al campus San Francisco de Borja en la Ciudad de Guatemala y está ubicado en la zona 9, en las cercanías al mercado de la Terminal. Cuenta con los servicios en salud integral (medicina, odontología, oftalmología, nutrición, fisioterapia, etcétera), atención en psicología, asesoría legal y formación comunitaria.

Vale la pena resaltar que en el CIP P. Scheifler se desarrolla la Escuela Centroamericana de Formación Política y Ciudadana, la cual es una iniciativa regional de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús. Un proceso de formación dirigido exclusivamente a jóvenes líderes en organizaciones sociales y comunitarias. Cuenta con intercambios y experiencias complementarias de formación en El Salvador, Honduras y la región del Altiplano Occidental de Guatemala.

*CIP Profa. Matilde Col Choc, adscrito al campus San Pedro Claver S.J. de Alta Verapaz*

El CIP lleva el nombre de una mujer maya Q'eqchí, originaria de Cobán, Alta Verapaz. Se formó como maestra de educación bilingüe, trabajó incansablemente para la incorporación de los idiomas mayas dentro del sistema educativo del país. Fue parte del equipo de educadores que acompañó al padre Franz Von Tattenbach, S.J., en la fundación del Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER). Murió en 1983 víctima de conflicto armado interno.

El CIP Profa. Matilde Col Choc, está adscrito al campus San Pedro Claver S.J., ubicado en el Departamento de Alta Verapaz, al norte del país. Se encuentra ubicado en un área alejada al casco urbano del municipio de Cobán, cabecera del departamento. Abonando a las alianzas regionales de la Universidad Rafael Landívar y la sinergia que genera el concepto de los CIP se formalizó una colaboración interinstitucional para la apertura de este CIP en un edificio propiedad de la Diócesis de Verapaz.

En este CIP se ofrecen los servicios de atención médica, atención psicológica, asesoría legal y formación comunitaria.

*CIP Mons. Manresa S.J. adscrito al campus San Alberto Hurtado S.J. de Quetzaltenango*

El CIP lleva el nombre de monseñor Luis Manresa Formosa S.J., quien es recordado como

un obispo que trabajó por la formación de hombres y mujeres jóvenes, su esfuerzo permitió la fundación de la Universidad Rafael Landívar en Quetzaltenango. Fue rector de esta casa de estudios de 1981 a 1992.

Este CIP está dividido en dos locaciones, en la Ciudad de Quetzaltenango se cuenta con el servicio de atención en psicología y asesoría legal. En este mismo espacio se cuenta con asesoría nutricional en casos especiales. En el municipio de La Esperanza se cuenta con una colaboración con la municipalidad, y se ofrece atención de fisioterapia y terapia ocupacional. Asimismo, se cuenta con formación comunitaria.

**Referencias**

Gálvez, J. (2023). Subsistema de investigación y proyección de la Universidad Rafael Landívar: notas sobre su concepción, estructura, instrumentos y contexto. *Clavius Revista Académica de Ciencia y Tecnología*, 1(2), 59-74. <https://doi.org/10.36631/CLV.2023.01.02.03>

Sosa, A. (2018). *La universidad fuente de vida reconciliada* [Archivo PDF]. <https://unijes.net/wp-content/uploads/2019/11/La-universidad-fuente-de-vida-reconciliada-Arturo-Sosa.pdf>

Universidad Rafael Landívar (URL). (2024a). *Política de Proyección Universitaria*. Cara Parens. [https://biblioteca.url.edu.gt/wp-content/uploads/VRIP/Políticas\\_Institucionales/politica\\_proyeccion\\_universitaria.pdf](https://biblioteca.url.edu.gt/wp-content/uploads/VRIP/Políticas_Institucionales/politica_proyeccion_universitaria.pdf)

Universidad Rafael Landívar (URL). (2024b). *Reglamento General de la Universidad Rafael Landívar* [Archivo PDF]. [https://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/24/Archivos/Reglamento\\_General\\_de\\_la\\_Universidad.pdf](https://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/24/Archivos/Reglamento_General_de_la_Universidad.pdf)



\* Más información sobre Matilde Col Choc en: <https://www.rudagt.org/temas/tag/Matilde+Col+Choc>

Información adicional ▶

