



Jugar, crecer y soñar: espacios para la niñez de Quetzaltenango

El pasado 6 de febrero en el Campus San Alberto Hurtado, S. J. de Quetzaltenango de la Universidad Rafael Landívar (URL), se presentó la guía titulada “Jugar, crecer y soñar: espacios para la niñez de Quetzaltenango”, fruto de una colaboración entre actores gubernamentales locales, investigadores de la URL, arquitectos, urbanistas y expertos en primera infancia. La guía destaca la importancia de diseñar ciudades más amigables con la niñez, y tiene como objetivo generar conciencia y acciones concretas para transformar los espacios urbanos desde esta perspectiva.

La guía está estructurada en tres partes. Primero, aborda un marco teórico que subraya la relevancia de situar a la primera infancia como eje central en el desarrollo urbano, destacando la necesidad de crear entornos que promuevan su bienestar físico, cognitivo y emocional en la sociedad. Posteriormente, presenta herramientas y metodologías para planificar proyectos urbanos enfocados en la niñez, centrándose en aspectos como la creación de parques, áreas de juego seguras, aceras adecuadas y la reducción del tráfico vehicular para mejorar la calidad de vida. Por último, ofrece un análisis del territorio de Quetzaltenango, resaltando su vocación universitaria y su potencial para convertirse en un referente de urbanismo orientado a la infancia.



La primera parte del documento resalta la importancia de la primera infancia, un período crucial para el desarrollo físico, cognitivo y emocional, y cita algunos estudios que subrayan que, desde el nacimiento hasta el inicio de la educación primaria, el cerebro infantil forma conexiones a una velocidad sin precedentes. Esto implica que las ciudades diseñadas pensando en la niñez no solo promueven su desarrollo pleno, sino que también benefician a toda la sociedad, creando entornos más seguros, inclusivos y sostenibles.

En cuanto a la inversión en la primera infancia, la guía destaca que esta no solo es vital para el desarrollo de cada persona, sino que también impacta positivamente en la sociedad al mejorar el acceso a la educación, reducir las desigualdades y fomentar la permanencia en el sistema educativo. El documento

resalta cómo en Quetzaltenango, con su alta proporción de población joven y su transformación en la planificación urbana, existe una oportunidad para experimentar (y luego escalar) con modelos de urbanismo inclusivo.

Una de las áreas de estudio mencionadas es la 4ta calle, un tramo de 400 metros que incluye parques, el mercado, la terminal de buses y otros espacios educativos y recreativos. Esta área se seleccionó debido a la diversidad de usos de la tierra y su potencial para adaptarse a un diseño más inclusivo y centrado en la niñez.

La vocación universitaria de Quetzaltenango también es un tema clave en el análisis. El municipio, con una población de 211 118 habitantes, de los cuales el 52.79 % son menores de 24 años, tiene una identidad profundamente arraigada en el impulso a la educación. No obstante una alta cobertura educativa (92.10 %), el reto radica en optimizar los recursos destinados a la educación, ya que el gasto por habitante sigue siendo relativamente bajo (Q1874.00 per cápita al año), y solo un 4 % de la población alcanza la educación superior.

En este contexto, la guía propone que Quetzaltenango se posicione como un “laboratorio vivo” para el desarrollo de políticas urbanas que prioricen a la niñez. Estas políticas podrían incluir urbanismo táctico e iniciativas participativas que involucren a la comunidad en la planificación de espacios públicos, fomentando la interacción social, el juego y el aprendizaje desde edades tempranas.

El evento de presentación de la guía concluyó con un diálogo entre los investigadores, representantes municipales y el público, donde se discutió la importancia de mejorar los espacios públicos,

como calles y parques, para que sean accesibles e inclusivos. Se resaltó la necesidad de fomentar procesos participativos para identificar áreas vulnerables y desarrollar una estrategia coherente de creación y mejora de parques. También se mencionaron ejemplos de éxito en Mixco, donde la colaboración entre vecinos, la municipalidad, organizaciones, el sector privado y estudiantes universitarios ha resultado en proyectos significativos para la niñez.

Entre los autores de la guía se encuentran Mabelle Monzón (United Way), Fernando Quezada (Urban 95), Manfredo Corado (Locus Lab), Domenica Galvez (Locus Lab), Andrea Barrientos (Universidad Rafael Landívar), María Fernanda Mc Nutt (Universidad Rafael Landívar), Luis Fernando Castillo (Universidad Rafael Landívar), Karla Cojulún (Municipalidad de Quetzaltenango), Ligia Ruiz (Universidad Rafael Landívar), Juan Carlos Rodríguez Silva (Universidad Rafael Landívar) y Juan González (Universidad Rafael Landívar).

En la presentación participaron diversos actores de la municipalidad de Quetzaltenango, como la Secretaría de Cohesión Social, la Secretaría de la Niñez, la Dirección de Gestión Territorial, además de representantes de la Gobernación de Quetzaltenango, directores de institutos educativos, representantes del Ministerio de Educación, y organizaciones que tienen mandatos por la niñez en áreas urbanas y rurales.

Enlace de descarga:



Más información

Vicerrectoría de Investigación y Proyección Universidad Rafael Landívar

Campus Central, San Francisco de Borja, S. J., Ciudad de Guatemala
Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16
PBX: (502) 2426-2626
vrip@url.edu.gt