

ANÁLISIS DE COYUNTURA

Extensión rural en Guatemala, principales retos para la transformación del SNER

Angel Ottoniel Cordón García

Universidad Rafael Landívar

Departamento Interdisciplinario en Ambiente y Economía (DIAE),
Instituto de Investigación en Ciencias Naturales y Tecnología
(Iarna), Vicerrectoría de Investigación y Proyección (VRIP)

1. Introducción

En el contexto actual, la extensión rural en Guatemala enfrenta desafíos estructurales significativos que limitan su capacidad para promover el desarrollo sostenible y mejorar las condiciones de vida de las comunidades rurales. En años recientes, el uso de los centros de aprendizaje para el desarrollo rural (Cader), ha sido desviado hacia funciones políticas. Este cambio ha socavado su propósito original, transformándolos en estructuras de apoyo político en lugar de centros efectivos para la capacitación agrícola.

Como consecuencia, el Sistema Nacional de Extensión Rural (SNER) se ha debilitado, lo cual ha dificultado la implementación de programas técnicos enfocados en las necesidades reales de las comunidades rurales, afectando la prestación de servicios de apoyo a los agricultores, y reduciendo la transferencia de conocimientos y la adopción de tecnologías adecuadas. Como se ha señalado en estudios recientes: “la politización de los servicios de extensión puede limitar la eficacia de los programas, especialmente cuando se priorizan intereses políticos sobre las necesidades técnicas y comunitarias” (Landini, 2016).

En el último semestre, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

(MAGA), se ha reestructurado internamente, incluyendo cambios de una gran parte de los técnicos en agricultura familiar en varias regiones del país. Esta medida, tomada en el contexto de una crisis presupuestaria y un cambio en las prioridades del Gobierno, ha generado incertidumbre en las comunidades rurales, que dependen del apoyo técnico para mejorar su producción agrícola. Ante este panorama, es fundamental analizar los retos que enfrenta el SNER para asegurar su capacidad de responder a las necesidades de los agricultores en un entorno cambiante.

2. Principales retos para el Gobierno actual en la transformación del SNER

Reinstitucionalización del SNER

Es fundamental que el Gobierno considere fortalecer la independencia y la profesionalización de los servicios de extensión rural. Esto podría implicar la reestructuración de los equipos técnicos, asegurando que el personal esté adecuadamente capacitado y sea estable, lo que contribuiría a evitar que las decisiones técnicas se vean influenciadas por los intereses políticos. La literatura sugiere que “la institucionalización de prácticas basadas en el mérito y la capacitación continua de los extensionistas es esencial para mejorar la calidad del servicio de extensión” (Barrantes Bravo, 2015). Además, es conveniente

establecer mecanismos claros para la contratación de extensionistas, priorizando competencias técnicas sobre afiliaciones políticas.

Fortalecimiento de la agricultura familiar y comunitaria

Dado los recientes cambios de los técnicos en agricultura familiar, se considera importante revitalizar los programas dirigidos a este sector, que desempeña un papel fundamental en la economía rural guatemalteca. Los enfoques participativos parecen ser clave, ya que la investigación sugiere que “involucrar a las comunidades locales en la planificación y ejecución de programas de extensión mejora significativamente la relevancia de las tecnologías transferidas y fortalece la cohesión social” (Ramírez Cartín & Cordero Jenkins, 2019). Se recomienda diseñar un modelo de acompañamiento que promueva el empoderamiento de los pequeños agricultores, la seguridad alimentaria y la resiliencia frente al cambio climático.

Despolitización de los Cader y reorientación hacia su función original

Se considera esencial transformar los Cader en centros dedicados efectivamente al aprendizaje y desarrollo rural, minimizando su uso con fines políticos. La literatura señala que “los centros de aprendizaje deben priorizar la capacitación en prácticas agrícolas sostenibles y la comercialización de productos para maximizar su impacto” (Andino Tinoco & Solorzano Izaguirre, 2022). Resultaría beneficioso establecer mecanismos de rendición de cuentas que garanticen el uso adecuado de los recursos destinados a los Cader y aseguren que las actividades realizadas impacten positivamente a las comunidades.

Integración de la perspectiva de género y juventud en la extensión rural

La extensión rural en Guatemala ha enfrentado limitaciones en la integración efectiva

de la perspectiva de género y el empoderamiento de los jóvenes rurales. Transformar el SNER en un sistema más inclusivo, donde mujeres y jóvenes no solo sean beneficiarios sino también actores clave en la toma de decisiones, podría ser un paso importante. “El enfoque de género en la extensión rural ha demostrado ser esencial para lograr la inclusión social y el empoderamiento de las mujeres en la agricultura” (Novello, 2022). Implementar políticas que fomenten la igualdad de género y el liderazgo juvenil podría diversificar la producción agrícola y fortalecer el tejido social.

Desarrollo de programas de extensión tecnológica adaptados al cambio climático

Dado que Guatemala es uno de los países más vulnerables al cambio climático a nivel mundial, incorporar la adaptación y la mitigación en las prácticas de extensión rural puede constituirse en una estrategia relevante.

Se ha demostrado que “las tecnologías resilientes y las prácticas sostenibles, como la agroforestería y la conservación de suelos, son esenciales para mejorar la capacidad de adaptación de las comunidades rurales” (Ramírez, 2022). Por lo tanto, capacitar a los agricultores en estas tecnologías es un reto que merece la atención para poder enfrentar los fenómenos climáticos adversos.

Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional y con actores no gubernamentales

La transformación del SNER podría beneficiarse de una mayor colaboración con universidades, ONG y organizaciones internacionales. “Las alianzas estratégicas son cruciales para compartir conocimientos y maximizar el impacto de los programas de extensión” (Andino Tinoco & Solorzano Izaguirre, 2022). Una mayor coordinación interinstitucional contribuiría a que las iniciativas de desarrollo rural sean más coherentes y complementarias.

3. Reflexiones finales

El contexto actual podría ser una oportunidad importante para que el Gobierno considere la transformación del SNER hacia un modelo más inclusivo, eficiente y sostenible. En línea con los principios del Decenio de la Agricultura Familiar, se recomienda priorizar el fortalecimiento de este sector, reconociendo su papel central en la seguridad alimentaria y la economía rural de Guatemala.

Fomentar la participación activa de los pequeños agricultores en los programas de extensión podría contribuir a una mayor relevancia de las tecnologías transferidas, mejorar la cohesión social y aumentar la resiliencia frente a los desafíos climáticos y económicos. En este sentido, la integración de prácticas sostenibles y el rescate de

conocimientos tradicionales, combinados con enfoques modernos, podrían facilitar la adaptación a las condiciones cambiantes.

Asimismo, avanzar en la despolitización de los servicios de extensión y fomentar la profesionalización del sistema podría ser una vía para mejorar la efectividad del SNER. Se sugiere también fortalecer las alianzas con actores no gubernamentales y organismos internacionales, lo que podría facilitar el intercambio de conocimientos y la implementación de prácticas innovadoras.

La transformación del SNER, con un enfoque más inclusivo y adaptativo, puede constituirse en un paso importante para promover un desarrollo rural sostenible, abordando tanto las desigualdades históricas como las nuevas demandas del entorno actual.

Referencias

- Andino Tinoco, J. M., & Solorzano Izaguirre, E. A. (2022). Modelos de extensión y escritura académica. Reflexiones situadas desde la revista UNAH Sociedad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. +E: Revista De Extensión Universitaria, 12(17), e0021. <https://doi.org/10.14409/extension.2022.17.Jul-Dic.e0021>
- Barrantes Bravo, C. (2015). *El reto de la extensión agraria en el Perú: de la transferencia de tecnologías a un trabajo integrado sobre el territorio. Aplicación en la provincia de Aymaraes* [Tesis doctoral, Universidad Politécnica de Madrid]. <https://doi.org/10.20868/UPM.thesis.40500>
- Landini, F. (2016). Concepción de extensión rural en 10 países latinoamericanos. *Andamios*, 13(30), 211-236. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632016000100211&lng=es&tlng=es
- Novello, C. (2022). Género, políticas y programas de extensión del INTA en el norte cordobés. *Estudios Rurales*, 12(26). <https://doi.org/10.48160/22504001er26.431>
- Ramírez, G. (2022). *Caracterización de la transferencia y adopción de tecnología durante los últimos 20 años a los pequeños y medianos productores de café del municipio de Gramalote (Norte de Santander, Colombia)*. Pontificia Universidad Javeriana. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.10554.60531>
- Ramírez Cartín, L., & Cordero Jenkins, L. (2019). Gestión del conocimiento en el marco de la transferencia de tecnología agropecuaria. *Alcances Tecnológicos*, 5(1), 49-56. <https://doi.org/10.35486/at.v5i1.104>