



Dinorah Lorenzana, para CRS, 2023.

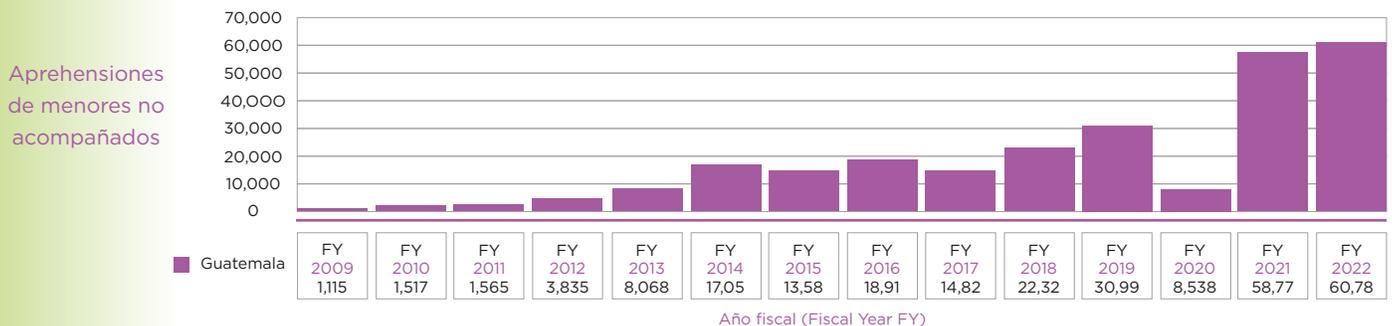
Desafíos y oportunidades para la niñez y adolescencia retornada en Guatemala:

Estudio exploratorio en 4 municipios de los departamentos de Huehuetenango y San Marcos

Desde la iniciativa *Cambiando la Forma en que Cuidamos (Changing The Way We Care -CTWWC-)* se propuso realizar un estudio exploratorio con las familias de menores que migraron de forma no acompañada y que retornaron al país en el periodo del 2021 y 2022, con el fin de comprender la realidad socioeconómica en los hogares así como la situación migratoria de los niños, niñas y adolescentes y los factores que los llevaron a la decisión de migrar. Este es un tema relevante en un país como Guatemala, si observamos los datos de aprehensiones de menores en la frontera suroeste de los Estados Unidos (EE. UU.) constatamos que en los últimos dos años se ha registrado un aumento, a pesar del contexto de pandemia (ver Figura 1). El estudio fue desarrollado desde el Departamento de Estudios sobre Dinámicas Globales y Territoriales (Dedgt), adscrito al Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas (Icesh) de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección (VRIP) de la Universidad Rafael Landívar (URL) y fue realizado en los municipios de Malacatancito y Colotenango del departamento de Huehuetenango y los municipios de Malacatán y Concepción Tutuapa del departamento de San Marcos. El estudio, de carácter exploratorio, recogió información con 21 actores clave (funcionarios de instituciones de gobierno, actores de organizaciones de la sociedad civil, del sector privado y líderes comunitarios). Además, se hicieron visitas domiciliarias a 11 hogares a los cuales retornaron niños, niñas y adolescentes entre 2021 y 2022. El proceso de recolección de datos en campo fue realizado entre los meses de agosto y septiembre de 2022.

Figura 1

Aprehensiones de menores no acompañados guatemaltecos en la frontera suroeste de los EE. UU. (Años fiscales 2009-2022)



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de aprehensiones de la Patrulla Fronteriza (U.S. Customs and Border Protection).

“El retorno de manera forzada es algo que les afecta porque de alguna forma se burlan de ellos, pierden la autoestima, tienden a meterse a vicios como drogadicción, alcoholismo y la prostitución.”

MINEDUC Malacatancito,
comunicación personal,
10 de agosto de 2022.

“A partir de los 15 años empiezan los jóvenes a decir: me voy para los EE. UU. ya no quiero estudiar porque no hay trabajo. Miren a los demás que son profesionales y andan sin trabajo.”

(Oficina de Migración,
Malacatancito,
11 de agosto de 2022).

Hallazgos

La realidad de los municipios seleccionados muestra que hay elementos estructurales que tienen el potencial de facilitar y desencadenar procesos de migración internacional en la niñez y adolescencia.

Los cuatro municipios seleccionados presentan grandes rezagos en los niveles de desarrollo y de pobreza. Dentro de los cuatro municipios, es relevante destacar la realidad en Concepción Tutuapa y Colotenango que son los dos municipios que presentan los mayores rezagos pero que además presentan un alto porcentaje de población maya, específicamente maya mam, esta situación pone en evidencia las brechas de desarrollo humano que afectan principalmente a la población indígena de origen maya en Guatemala. Entre los principales factores involucrados en la decisión de migrar en la niñez y adolescencia señalados por los actores clave están: (1) condiciones socioeconómicas de las familias, (2) la búsqueda de alternativas laborales y/o educativas, (3) reunificación familiar en los EE. UU., (4) la aspiración del “sueño americano” que se alimenta de migraciones previas de otros miembros de la comunidad.

Es necesario identificar las estrategias más efectivas para acercarse y dar seguimiento a los menores retornados.

Para el estudio realizado solo fue posible contactar a 9% de las familias de la muestra inicial (118) lo que pone en evidencia los desafíos para el seguimiento a los menores retornados. En los casos que no pudieron ser contactados se encontraron las siguientes situaciones: 54% de los números telefónicos del listado (registros de las entidades de gobierno) estaban equivocados o tenían algún error, 26% correspondía a menores que habían vuelto a migrar al momento de la entrevista, 6% no aceptó la entrevista argumentando desconfianza y 4% eran viviendas de difícil acceso que no pudieron incluirse en este estudio. Ante esta situación se sugiere que las organizaciones que busquen trabajar con niñez y adolescencia retornada puedan identificar las estrategias más efectivas para acercarse y dar seguimiento en estos casos, por ejemplo, un acercamiento a las familias durante las primeras semanas tras el retorno, el establecimiento de oficinas en las cabeceras municipales de las comunidades de origen para facilitar el acompañamiento y un acercamiento con organizaciones, asociaciones o comités con presencia en las comunidades y con cercanía a las familias.

Es importante darles un apoyo integral y acceso a servicios sociales a los menores retornados.

Los menores retornados reportan un alto interés en intentar migrar otra vez por presiones económicas y dificultades en el proceso de reintegración, vinculados a la falta de convivencia y de autoestima, trastornos alimenticios y del sueño. En los municipios donde se realizó el estudio las familias visitadas no reportan haber accedido a algún programa que facilite la reintegración del niño, niña o adolescente. Esta realidad nos muestra la necesidad urgente de diseñar estrategias más efectivas para acompañar el proceso de reintegración de los retornados, de lo contrario la mejor alternativa que verán será nuevamente intentar migrar.

Diseñar e implementar programas de fortalecimiento familiar que permita afianzar los vínculos afectivos entre los menores con sus familias; así como entre las familias y su comunidad.

El estudio realizado evidenció que es en el seno de la familia donde se toman decisiones importantes, por ejemplo, la decisión de que algún miembro de la familia migre o la decisión de permanecer en la comunidad de origen. Además, las familias y los menores retornados visitados expresaron un fuerte apego a su comunidad, así como orgullo de sus raíces históricas y étnicas. A pesar de ello, la falta de oportunidades económicas, educativas y de desarrollo en las comunidades de origen hace que las familias se vean obligadas a buscar oportunidades fuera de su comunidad y/o fuera del país.

Coordinar acciones con entidades municipales, actores privados y organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales que trabajan en relación con las necesidades de la niñez y adolescencia a nivel local.

En las visitas de campo fue posible identificar una diversidad de actores que trabajan alrededor de las necesidades de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito local, sin embargo, no todos estos actores trabajan de forma coordinada y articulada para alcanzar sus metas. Las oficinas municipales especializadas en niñez, adolescencia y juventud que se han constituido en los municipios podrían ser un espacio idóneo para favorecer el contacto entre los diferentes actores, identificar las posibles alianzas y establecer rutas a seguir. Un esfuerzo particular en la educación podría ser un factor de apoyo importante, en el estudio se evidenció que 7 de los 11 de menores retornados que fueron visitados habían abandonado la escuela en promedio a los 13 años debido a la falta de dinero. La mayor parte de los padres, madres o tutores de los menores también contaban con un nivel educativo de primaria incompleta.